



# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

CABINET MINISTRU  
Str. G-ral Berthelot 28-30, București

## ORDIN privind dezvoltarea Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”

În conformitate cu prevederile Legii învățământului, nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,  
În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului  
În baza Memorandumului aprobat în anul 2004 de Primul – Ministru, referitor la: Implementarea Strategiei Naționale de “Acțiune Comunitară”,

**Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului**  
emite prezentul ordin:

**Art. 1** Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează, coordonează, monitorizează și evaluează activitățile desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”.

**Art. 2 (1)** La nivelul Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, coordonarea Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară” este realizată de către o comisie de coordonatori naționali.

**(2)** Comisia de coordonatori naționali este alcătuită din:

- Secretarul de Stat pentru Învățământ Preuniversitar
- Secretarul de Stat pentru Învățământ Superior
- Directorul general a Direcției Generale Management Învățământ Preuniversitar
- Directorul general al Direcției Generale Management Învățământ Superior
- Un inspector general pentru învățământ special și special integrat.

**Art. 3** La nivelul regional, coordonatorii sunt numiți printr-o notă aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în funcție de împărțirea județelor în 8 regiuni: regiunea 1-Iași, regiunea 2-Galați, regiunea 3-Târgoviște, regiunea 4-Craiova, regiunea 5-Oradea, regiunea 6-Cluj, regiunea 7-Brașov, regiunea 8- București.

**Art. 4** La nivel local, coordonatorii județeni sunt inspectorii școlari pentru învățământ special și special integrat sau directorii Centrelor județene de resurse și de asistență educațională și sunt numiți, prin decizie, de către inspectorul școlar general. În învățământul superior, coordonatorii sunt cadre didactice universitare numite de rectorii universităților.

**Art. 5** (1) Organizarea și desfășurarea activităților propuse în cadrul strategiei naționale se realizează conform precizărilor cuprinse în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Formatul certificatelor și al diplomelor care se acordă persoanelor implicate în Acțiunea Comunitară se află în anexa nr. 2, care face parte integrată din prezentul ordin.

(3) Certificatele și diplomele se tipăresc anual din fondurile Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**Art. 6** Direcția Generală Management Învățământ Superior, Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Managementul Resurselor Umane și inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin, începând cu anul școlar 2007-2008.

**Art. 7** Prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2007-2008. La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5330/18.11.2004 privind implementarea Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”.

**MINISTRU,**

**Cristian Mihai ADOMNIȚEI**

București  
Nr.1734  
Data 08.08.2007

**SECRETAR DE STAT,**

Zvetlana Ileana PREOTEASA

**SECRETAR DE STAT,**

Dumitru MIRON

**SECRETAR GENERAL,**

Adrian GORUN

**Direcția Juridic și Contencios**

Lăcrămioara POP

**Direcția Generală Buget-Finanțe,  
Patrimoniu și Investiții**

Mihai PĂUNICĂ

**Direcția Generală Management  
Învățământ Superior,**

Dan Mihai CONSTANTINESCU

**Direcția Generală Management  
Învățământ Preuniversitar,**

Liliana PREOTEASA

**Direcția Generală Managementul  
Resurselor Umane,**

Corina MARIN

**Director,**

Megdonia PĂUNESCU

Aviz de legalitate,  
**Mihaela Ionela MILUTIN**



ROMÂNIA

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI**

**Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar**

Str. G-ral Berthelot 28-30, București  
Telefon: 314.06.04, Fax: 313.55.47

Nr. .... / .....

**Se aprobă.  
Secretar de Stat,  
Zvetlana Ileana Preoteasa**

**Avizat.  
Secretar General,  
Adrian Gorun**

**Referat de prezentare**

Începând din data de 15 septembrie 2004, Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” se desfășoară în întreaga țară în baza OMEC nr. 5330/18.11.2004 privind implementarea Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”.

Rezultatele deosebite realizate în primul an de implementare a Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară justifică generalizarea acestei activități la nivelul tuturor liceelor din țară precum și certificarea calității de voluntar și coordonator al „Acțiunii Comunitare”. O altă direcție de acțiune este extinderea Acțiunii Comunitare la nivelul învățământului superior și la nivelul învățământului primar și gimnazial.

Această strategie presupune includerea, în curriculumul liceelor, a activității de voluntariat. Voluntarii desfășoară diferite activități (de socializare, de divertisment, de terapie etc.) cu copii și adulți care au un acces limitat la viața comunității. Potențialul educativ al acestui tip de activitate este deosebit, fapt dovedit și de numărul mare de voluntari (cca. 38.000) care s-au implicat în aceste acțiuni în anul școlar 2006-2007. De asemenea, certificarea activității de voluntariat este deosebit de importantă pentru portofoliul de educație permanentă al elevilor precum și pentru CV-ul fiecărei persoane.

Pentru buna organizare, desfășurare și monitorizare a acestei strategii propunem spre aprobare prezentul ordin privind dezvoltarea Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”.

**Director general,  
Liliana Preoteasa**

**Inspector general,  
Simona-Ionela Nicolae**

## PRECIZĂRI

### cu privire la modalitățile de realizare a obiectivelor și a activităților propuse în cadrul Strategiei Naționale de „Acțiune Comunitară”

**Art. 1** (1) Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” presupune dezvoltarea activității de voluntariat, realizată de elevi din învățământul preuniversitar și studenți, care permite acestora să devină cetățeni informați și devotați solidarității umane.

(2) Acțiunea Comunitară poate fi inclusă în curriculumul la decizia școlii la toate nivelurile învățământului preuniversitar.

**Art. 2** Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” își propune următoarele **obiective**:

#### (1) Obiective generale:

- încurajarea elevilor/tinerilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de integrare socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală.
- implicarea copiilor și adulților cu nevoi speciale, a cadrelor didactice, a elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate în echipă;
- realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens integrarea socială;
- includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale prin activități desfășurate în comun;
- cunoașterea de către voluntari a modului de organizare a unui proiect de Acțiune Comunitară, în scopul dezvoltării lor educaționale.

#### (2) Obiective specifice:

- să se inițieze programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din licee, organizații neguvernamentale, pe de o parte, și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;
- să organizeze activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate;
- să stimuleze mental și să dezvolte abilitățile persoanelor cu nevoi speciale prin activități creative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală și aromoterapia – și prin petrecerea timpului liber cu copiii/adulții;
- să încurajeze elevii, în sensul însușirii și îmbunătățirii abilităților privind inițiativa și devotamentul, prin participarea lor la proiecte de Acțiune Comunitară;
- să pregătească voluntarii, în cadrul unor cursuri speciale, în vederea susținerii acestui proiect printr-un program de vizite organizate în școlile speciale și centrele de plasament în decursul anului.

**Art. 3** (1) Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” are ca **beneficiari direcți**:

- copii cu dizabilități,
- copii cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială,
- copii/tineri/adulți fără locuință,
- copii/tineri/adulți abandonați,

și ca **beneficiari indirecti**:

- voluntarii,
- familiile persoanelor aflate în dificultate,
- comunitatea,
- societatea.

(2) De asemenea acțiuni pot beneficia și persoanele vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții.

## **CAPITOLUL I. Organizarea comisiilor și elaborarea documentelor de lucru**

**Art. 4** Se constituie comisii/colective de elaborare, realizare, monitorizare și evaluare a activităților și acțiunilor propuse în planul de acțiune al Strategiei Naționale „Acțiunea Comunitară”. Aceste comisii/colective sunt alcătuite astfel:

- a. la nivel central – comisia națională;
- b. la nivel regional – coordonatorul de regiune, împreună cu coordonatorii de județ din județele arondate;
- c. la nivel local – coordonatorul de județ și coordonatorii din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar, precum și din celelalte instituții cuprinse în program.

**Art. 5** Membrii comisiilor înființate au următoarele **atribuții**:

- stabilesc direcțiile de acțiune la nivelul la care acționează;
- elaborează planul anual de acțiune;
- monitorizează modul de realizare a acțiunilor prevăzute în planul de acțiune;
- transmit permanent informații către organul ierarhic superior;
- modifică, la nevoie, programul de activități sau conținutul unora fără a modifica obiectivele și finalitățile propuse inițial;
- evaluează semestrial rezultatele acțiunilor realizate, în corelație cu finalitățile propuse;
- organizează întâlniri, consfătuiri, conferințe, în vederea popularizării bunelor practici în domeniu;
- organizează, anual, festivități de premiere a celor mai bune rezultate în domeniul „Acțiunii Comunitare”

**Art. 6.** Structura Planului anual de acțiune este următoarea:

I. (Direcția de acțiune)\* .....

Domeniul de activitate	Obiective specifice	Acțiuni/Activități concrete	Timp/Durată	Strategii de realizare	Indicatori de evaluare

\* numărul de direcții de acțiune este de cel puțin 3 și de cel mult 5

Planul de acțiune se aprobă de către instituțiile care au reprezentanți în comisii.

**Art. 7** Comisia constituită la nivel județean identifică potențialii beneficiari ai acțiunilor, resursele disponibile și, în funcție de nevoile identificate și specificul acestora, coordonează activitățile voluntarilor.

## **CAPITOLUL II Cadrul legal de implementare a activităților prevăzute în Planul anual de acțiune al „Acțiunii Comunitare”.**

**Art. 8** Activitățile specifice din Planul anual de acțiune se realizează în următoarele modalități:

- a. elevii de liceu, voluntari în acest program, desfășoară activitățile în cadrul curriculumului la decizia școlii sau în timpul liber, inclusiv sâmbăta și duminica.
- b. studenții și elevii din învățământul primar și gimnazial desfășoară activitățile specifice în regim de voluntariat sau în cadrul disciplinelor cuprinse în curriculumul la decizia școlii.
- c. elevii din școlile speciale pot fi implicați în aceste activități în zilele de luni până vineri, în programul de după-amiază, iar sâmbăta și duminica pe întreaga perioadă a zilei. Activitățile sunt de tip extracurricular sau opțional.
- d. elevii din centrele de plasament care frecventează o școală de masă sunt implicați în activități în funcție de orarul școlii unde învață, iar activitățile pot fi socotite ca activități extracurriculare.

**Art. 9** Locul de desfășurare a activităților este condiționat de specificul activității precum și de logistica necesară realizării eficiente a acesteia și se stabilește de către coordonatorul unității de învățământ.

**Art. 10** Numărul de activități-acțiuni, voluntari și unități de învățământ se stabilește în funcție de beneficiari, obiective și finalități.

**Art. 11** Pentru realizarea acțiunilor și activităților se au în vedere:

- pregătirea prealabilă a comisiei județene și a voluntarilor implicați;
- informarea beneficiarilor și a instituțiilor în care se desfășoară activitatea/acțiunea;
- stabilirea unui contact inițial între voluntari și beneficiari în vederea cunoașterii reciproce;
- identificarea resurselor și a logisticii necesare realizării activităților/acțiunilor;
- inițierea voluntarilor în elaborarea de proiecte.

**Art. 12** (1) Grupele de voluntari se constituie din 20-30 voluntari care pot fi: de la aceeași clasă, de la clase diferite de pe același nivel, de la clase diferite de pe niveluri diferite.

(2) Un profesor coordonator poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari.

**Art. 13** Cadrele didactice, care coordonează echipe de voluntari și se implică în realizarea acțiunilor și activităților prevăzute în planul de acțiune în afara curriculumului școlar, beneficiază de următoarele:

- bonus de 10% din punctajul maxim din grila de evaluare anuală,
- bonus de 10% din punctajul maxim din grila de evaluare utilizată pentru acordarea salariului de merit sau a gradației de merit.

**Art. 14** În conformitate cu prevederile Memorandumului privind implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, acțiunile și activitățile din județe sunt coordonate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ implicate. Acestea asigură resursa umană și spațiile de desfășurare a activităților iar consiliile județene/locale asigură finanțarea acestor activități.

**Art. 15** În planurile manageriale ale inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ implicate se include un capitol special referitor la „Acțiune Comunitară” iar în bugetele acestor instituții se prevăd fondurile necesare desfășurării activităților propuse.

### **CAPITOLUL III: Finalizarea activităților**

**Art. 16** Ca recunoaștere, la nivel național, a importanței sociale a activității desfășurate, voluntarilor (cadre didactice și elevi/studenți) li se acordă:

- certificat de voluntar care să ateste activitatea copilului/tânărului în domeniul social - pentru elevii/studentii voluntari, semnat de coordonatorul din unitatea de învățământ pe care o frecventează;
- certificat de coordonator semnat de inspectorul școlar general, coordonatorul de la nivel județean și directorul unității de învățământ (de masă sau special) - pentru cadrele didactice implicate;
- certificat de coordonator semnat de rectorul universității pentru cadrele didactice universitare implicate;
- certificat de coordonator județean și de coordonator regional semnat de secretarul de stat – pentru coordonatorii regionali, respectivi județeni.



Anexa nr. 2 la OMEC nr. .... / .....

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE  
COMUNITARĂ

CERTIFICAT

Se acordă d-nei/d-nului .....

**În calitate de coordonator regional**  
al zonei .....



Secretar de Stat,

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE  
COMUNITARĂ

# CERTIFICAT

Se acordă d-nei/nului .....

**în calitate de coordonator al județului**

.....



Secretar de Stat,

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN .....



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE  
COMUNITARĂ

# CERTIFICAT

Se acordă d-nei/d-nului .....

**în calitate de COORDONATOR al Programului de  
Acțiune Comunitară desfășurat în**

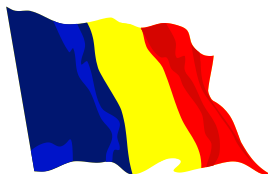
.....



Inspector școlar general,  
(numele)

Coordonator județean,  
(numele)

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN .....



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE  
COMUNITARĂ

# CERTIFICAT

Se acordă elevei/elevului .....

**în calitate de VOLUNTAR în cadrul Programului de  
Acțiune Comunitară desfășurat în**

.....



Inspector școlar general,  
(numele)

Coordonator județean,  
(numele)

Director,  
(numele)

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ....



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE  
COMUNITARĂ

# CERTIFICAT

Se acordă .....  
(NU MELE INSTITUȚIEI) este valabil și pentru școlile speciale și centrele de plasament

**pentru participarea la programele desfășurate în  
cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară**



Inspector școlar general,  
(numele)

Coordonator județean,  
(numele)