

PLAN TERAPEUTIC LOGOPEDIC

DIAGNOSTIC LOGOPEDIC: Dislalie monomorfă - sigmatism interdental

DATA / PERIOADA	OBIECTIVE	OBSERVAȚII
19.10.2005	1. Cunoasterea subiectului.	- Au fost completate fise logopedice.
19.10.2005	2. Stabilirea diagnosticului complex.	- Din fisa de examinare complexa reiese ca subiectul are dislalie monomorfă - sigmatism interdental
19-26.10.2005	3. Familiarizarea subiectului cu logopedul si cu mediul in care a fost introdus.	- Subiectul s-a acomodat relativ repede cu logopedul cat si cu mediul.
26.10-9.11.2005	4. Constientizarea deficientei si formarea increderii in posibilitatea de corectare.	- Subiectul constientizeaza deficienta si face eforturi in a si-o corecta.
19.10-9.11.2005	5. Educarea respiratiei nonverbale.	- S-au executat exercitii pentru obtinerea unei respiratii lungi, fara efort, pentru educarea echilibrului intre expiratie si inspiratie.

26.10-9.11.2005	6. Dezvoltarea mobilitatii fonoarticulatoare.	<p>- S-au executat exercitii:</p> <p>a) pentru antrenarea mobilitatii faciale - exemple: umflarea alternativa a obrazilor, imitarea râsului si a surâsului, fete triste, mirate, incrunstate;</p> <p>b) pentru antrenarea motricitatii labiale - exemple: vibrarea buzelor, intinderea si/sau rotunjirea lor, diferite alte jocuri;</p> <p>c) pentru antrenarea motricitatii linguale - exemple: scoaterea in forma de sagetica si/sau retragerea limbii din/in gura, miscarea limbii spre dreapta si stanga.</p>
16.11.2005	7. Antrenarea auzului fonematic.	<p>- Prin exercitii corespunzatoare, subiectul isi va forma capacitatea de diferentiere si perceptie fonematica corecta.</p>
23.11.2005	8. Obtinerea si exersarea sunetului deficitar „s”	<p>- Este necesara repetarea ciclului de pronuntie- demonstratie-imitatie dupa model, in fata oglinzii.</p>
7.12.2005	9. Consolidarea sunetului deficitar „s”	<p>- Consolidarea s-a efectuat prin introducerea deficitara in silabe:</p>

14.12.2005	10. Diferentierea sunetului deficitar „z”	<p>a) directe: sa, se, si, so, su, etc. b) inverse: as, es, is, os, us, etc. c) structuri reversibile: sa/as, se/es, si/is, etc. d) logatomi: sas, ses, sis, sos, sus, etc. e) intervocale: asa, ese, isi, oso, usu, etc.</p> <p>- Se va introduce sunetul afectat in cuvinte monosilabice, bisilabice, polisilabice in care fonemul se va afla in pozitie frontala, mediana si finala.</p> <p>- Se fac exercitii de diferentiere:</p> <p>a) mai intai la nivelul silabelor: s-z - se-ze, es-ez, isi-izi, sia-zis etc. b) mai apoi la nivelul cuvintelor</p>
21.12.2005	11. Automatizare	<p>- Se fac exercitii: povestire dupa imagini, se retin poezii, ghicitori etc. - Se vor corecta in aceleasi etape si celalalte sunete deficitare: s, ș, z, j, č, l, r, t-d.</p>